ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А, т/ф 513-88-50

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол №5 от 19.05.2016

УТВЕРЖЕНО
Директором ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ / Ю.А. Купорова

Приказ №49 от 20.05.2016

ИЗМЕНЕНИЯ
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга (ФГОС НОО)

С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 16.05.2016

Санкт – Петербург
2016

ИЗМЕНЕНИЯ
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Приложение 1.
Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
Примерный учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:
4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2016, оканчивается 31.08.2017.
Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
I класс – 33 учебные недели;
II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
X-XI класс – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний экзаменационный период в XI классах).
Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).
Промежуточная аттестация регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), утвержденного приказом № 27/3 от «01» апреля 2015 г.
Учебный год в общеобразовательной организации делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IX классах выставляются отметки.
Учебный год в X-XI классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.
Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
Каникулы проводятся в следующие сроки:
осенние – с 31.10.2016 по 08.11.2016 (9 дней);
зимние – с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней);
весенние – с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней);
Дополнительные каникулы для 1 класса с 06.02.2017 по 12.02.2017 (распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»).
Последний учебный день для 1-8, 10 классов – 29.05.2017.

Последний учебный день для 9 и 11 классов – 26.05.2017.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.
Общее количество часов, отведенных на изучение каждого из учебных предметов, может корректироваться на основании годового календарного графика в зависимости от расписания уроков.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков три раза в неделю, 4 урока два раза в неделю;
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.
Режим уроков и перемен.

1 класс (сентябрь-декабрь; 2016)			1 классов (январь-май; 2017)		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.35	20 минут	1 урок	09.00–09.40	15 минут
2 урок	09.55–10.30	30 минут	2 урок	09.55–10.35	25 минут
3 урок	11.00–11.35	30 минут	3 урок	11.00–11.40	25 минут
4 урок	12.05–12.40		4 урок	12.05–12.45	15 минут
			5 урок	13.00–13.40	15 минут

2-11 классы		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	10 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут
6 урок	13.55–14.40	10 минут
7 урок	14.50–15.35	

Перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием не менее 45 минут.
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
для посещающих группу продленного дня предусмотрена организация горячего питания и прогулок;
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 42 урока) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 21 урок физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам.
Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:
при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (VIII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек;
при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.
При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.7. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:
учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).
Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педа-

гогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 469 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 469 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Примечания к п. 2.1. и п. 2.2.

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется в I-IV классах образовательной организации, на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Согласно выбору родителей обучающихся 4 класса в школе введен модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными и заявлениями родителей.
Предмет ОБЖ вписан модулем в предмет «Окружающий мир».
Предмет «Информатика и ИКТ» вписан модулем в предмет «Технология».
Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.
Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Приложение 2. Календарный график на 2016-2017 учебный год

Календарный учебный график разработан и утверждён в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ школы №469;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

1. Продолжительность учебного года.
Начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательной организации: 01.09.2016.
Окончание 2016-2017 учебного года в общеобразовательной организации: 31.08.2017.
Число учебных недель: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели; V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); X-XI классы –34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

2. Продолжительность учебных периодов.
Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, а в 10-11 классах - на полугодия.

Период	КУН	Продолжительность	КД
		1 класс	
I четверть	9	с 01.09.2016 по 30.10.2016	42
II четверть	7	с 09.11.2016 по 28.12.2016	36
III четверть	9	с 12.01.2017 по 03.02.2017, с 13.02.2017 по 24.03.2017	45
IV четверть	8	с 03.04.2017 по 29.05.2017	39
Год	33		162
		2-8 классы	
I четверть	9	с 01.09.2016 по 30.10.2016	42
II четверть	7	с 09.11.2016 по 28.12.2016	36
III четверть	10	с 12.01.2017 по 24.03.2017	50
IV четверть	8	с 03.04.2017 по 29.05.2017	39
Год	34		167
		9 класс	
I четверть	9	с 01.09.2016 по 30.10.2016	42
II четверть	7	с 09.11.2016 по 28.12.2016	36
III четверть	10	с 12.01.2017 по 24.03.2017	50
IV четверть	8	с 03.04.2017 по 26.05.2017	38
Год	34		166
		10 класс	
1 полугодие	16	с 01.09.2015 по 28.12.2016	78
2 полугодие	18	с 12.01.2017 по 29.05.2017	89
Год	34		167
Период	КУН	Продолжительность	КД
		11 класс	
1 полугодие	16	с 01.09.2015 по 28.12.2016	78
2 полугодие	18	с 12.01.2017 по 26.05.2017	88
Год	34		166

Принятые сокращения: КУН – количество учебных недель; КД – количество учебных дней.

2.1. Учебный календарь.

I четв.	сентябрь					октябрь					ноябрь			КД	
Пн.		5	12	19	26		3	10	17	24	~~31~~	~~7~~		Пн.	8
Вт.		6	13	20	27		4	11	18	25	~~1~~	~~8~~		Вт.	8
Ср.		7	14	21	28		5	12	19	26	~~2~~			Ср.	8
Чт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27	~~3~~			Чт.	9
Пт.	2	9	16	23	30		7	14	21	28	~~4~~			Пт.	9
Сб.	*3*	*10*	*17*	*24*		*1*	*8*	*15*	*22*	*29*	~~5~~				
Вс.	*4*	*11*	*18*	*25*		*2*	*9*	*16*	*23*	*30*	~~6~~				

II четв.	ноябрь					декабрь					январь			КД	
Пн.			14	21	28		5	12	19	26		~~2~~	~~9~~	Пн.	7
Вт.			15	22	29		6	13	20	27		~~3~~	~~10~~	Вт.	7
Ср.		9	16	23	30		7	14	21	28		~~4~~	~~11~~	Ср.	8
Чт.		10	17	24		1	8	15	22	~~29~~		~~5~~		Чт.	7
Пт.		11	18	25		2	9	16	23	~~30~~		~~6~~		Пт.	7
Сб.		*12*	*19*	*26*		*3*	*10*	*17*	*24*	~~31~~		~~7~~			
Вс.		*13*	*20*	*27*		*4*	*11*	*18*	*25*		~~1~~	~~8~~			

III ч.	январь				февраль					март					КД	
Пн.		16	23	30		~~6~~	13	20	27		6	13	20	~~27~~	Пн.	10/9
Вт.		17	24	31		~~7~~	14	21	28		7	14	21	~~28~~	Вт.	10/9
Ср.		18	25		1	~~8~~	15	22		1	**8**	15	22	~~29~~	Ср.	9/8
Чт.	12	19	26		2	~~9~~	16	**23**		2	9	16	23	~~30~~	Чт.	10/9
Пт.	13	20	27		3	~~10~~	17	24		3	10	17	24	~~31~~	Пт.	11/10
Сб.	*14*	*21*	*28*		*4*	~~*11*~~	*18*	*25*		*4*	*11*	*18*	~~25~~	~~1~~		
Вс.	*15*	*22*	*29*		*5*	~~*12*~~	*19*	*26*		*5*	*12*	*19*	~~26~~	~~2~~		

IV четв.	апрель					май					КД	
Пн.		3	10	17	24	**1**	8	15	22	29	Пн.	8
Вт.		4	11	18	25	2	**9**	16	23	~~30~~	Вт.	7
Ср.		5	12	19	26	3	10	17	24	~~31~~	Ср.	8
Чт.		6	13	20	27	4	11	18	25		Чт.	8
Пт.		7	14	21	28	5	12	19	26		Пт.	8
Сб.		*8*	*15*	*22*	*29*	*6*	*13*	*20*	*27*			
Вс.		*9*	*16*	*23*	*30*	*7*	*14*	*21*	*28*			

Принятые обозначения: *курсив* - выходной; **жирный** – праздничный день;
\-дополнительные каникулы для первоклассников; /-каникулы.

3. Продолжительность каникул.
Каникулы проводятся в следующие сроки:
осенние – с 31.10.2016 по 08.11.2016 (9 дней);
зимние – с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней);
весенние – с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней);
Дополнительные каникулы для 1 класса с 06.02.2017 по 12.02.2017 (распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»).
Последний учебный день для 1-8, 10 классов – 29.05.2017.
Последний учебный день для 9 и 11 классов – 26.05.2017.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.
Режим работы: понедельник – пятница. Начало занятий в 09:00. Обучение в одну смену. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); для посещающих группу продленного дня предусмотрена организация горячего питания и прогулок; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5.1. Режим уроков и перемен.

1 класс (сентябрь-декабрь; 2016)			1 классов (январь-май; 2017)		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.35	20 минут	1 урок	09.00–09.40	15 минут
2 урок	09.55–10.30	30 минут	2 урок	09.55–10.35	25 минут
3 урок	11.00–11.35	30 минут	3 урок	11.00–11.40	25 минут
4 урок	12.05–12.40		4 урок	12.05–12.45	15 минут
			5 урок	13.00–13.40	15 минут

2-11 классы		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	10 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут
6 урок	13.55–14.40	10 минут
7 урок	14.50–15.35	

5.2. Расписание внеурочной деятельности и группы продленного дня
В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

1 класс	*5 учебных занятий*	*4 учебных занятия*	*3 учебных занятия*
Окончание занятий	13:45	12:50	11:45
Внеурочная деятельность	с 14:50 до 16:10	с 13:35 до 15:15	с 12:30 до 13:50
ГПД (5 часов)	с 16:10 до 21:10	с 15:15 до 20:15	с 13:50 до 18:50

2 А класс, 2 Б класс	*5 учебных занятий*	*4 учебных занятия*
Окончание занятий	13:45	12:50
Внеурочная деятельность	с 14:50 до 16:10	с 13:35 до 15:15
ГПД (3 часов)	с 16:10 до 19:10	с 15:15 до 18:15
3 класс, 4 класс	*5 учебных занятий*	*4 учебных занятия*
Окончание занятий	13:45	12:50
Внеурочная деятельность	с 14:50 до 16:10	с 13:35 до 15:15
ГПД (3 часов)	с 16:10 до 19:10	с 15:15 до 18:15
5-6 классы	*6 учебных занятий*	*5 учебных занятия*
Окончание занятий	14:40	13:45
Внеурочная деятельность	с 15:45 до 17:05	с 14:50 до 16:10

Группы ГПД: 1 группа – 1 класс; 2 группа – 2А и 2Б классы; 3 группа – 3 и 4 классы.

6. Промежуточная аттестация обучающихся.
Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 15.05.2017 по 26.05.2017 года без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных или тестовых работ по математике и изложения или тестовой работы по русскому языку. Форма проведения и материалы промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете.

7. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.
Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Приложение 3. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».
Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.
Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.
При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 469 являются:
- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4-6 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровитель-ному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

Таблица 1. Учебный план внеурочной деятельности.

Недельный учебный план I-VI классов

Направление развития личности	**Программа**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4		2/2				16
	Уроки здоровья		1	1/0	1			
	Игры народов мира			0/1				
	Общая физическая подготовка					2	2	
Духовно-нравственное	Там, на неведомых дорожках	1						5
	Азбука нравственности		1					
	Я - гражданин России	1						
	Мы патриоты		2					
Социальное	Волшебный мир оригами	1			1			12
	Познай себя						1	
	Волшебный мир книг		1	0/1				
	Право на город					1		
	Школьная газета						2	
	Учись учиться				1			
	Цветы для школьного двора			1/1				
	Бумажная симфония		1					
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну Геометрию					1		20
	Звездная азбука	1			1			
	Юный эколог			1/1	1			
	История и Я				1			
	Богатый русский язык					1	1	
	Смысловое чтение					1		
	Планета загадок				1			
	Логика	1						
	Занимательная грамматика		1					
	Гид-переводчик по Санкт-Петербургу				1	1	1	
	Увлекательный английский		1	1/1	1			
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга		1	1/1		1	1	17
	Веселые нотки		1	1/0				
	Классный хор			1/2				
	География в городе					1		
	Русская культура						2	
	Виртуальные путешествия	1		1/0		1		
	Культура речи				1			
	Итого	**10**	**10**	**10/10**	**10**	**10**	**10**	**70**

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469

Класс 1

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	Футбол		4		4
Духовно-нравственное	Там, на неведомых дорожках Я – гражданин России	1 1			2
Социальное	Волшебный мир оригами	1			1
Общеинтеллектуальное	Звездная азбука Логика	1 1			2
Общекультурное	Виртуальные путешествия	1			1
	Итого:	6	4		10

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469

Класс 2

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1			1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности Мы патриоты	1	2		3
Социальное	Волшебный мир книг Бумажная симфония	1 1			2
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика Увлекательный английский	1 1			2
Общекультурное	Веселые нотки История и культура СПб	1 1			2
	Итого:	8	2		10

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469

Класс 3а

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	Футбол Уроки здоровья	1	2		3
Социальное	Цветы для школьного двора	1			1
Общеинтеллектуальное	Юный эколог Увлекательный английский	1 1			2
Общекультурное	История и культура СПб Веселые нотки Виртуальные путешествия Классный хор	1 1 1	1		4
	Итого:	7	3		10

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469
Класс 3б

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира Футбол	1	2		3
Социальное	Волшебный мир книг Цветы для школьного двора	1 1			2
Общеинтеллектуальное	Юный эколог Увлекательный английский	1 1			2
Общекультурное	История и культура СПб Классный хор	1	2		3
Итого:		6	4		10

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469
Класс 4

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1			1
Социальное	Волшебный мир оригами Учись учиться	1 1			2
Общеинтеллектуальное	Звездная азбука Юный эколог История и Я Планета загадок Гид-переводчик по СПб Увлекательный английский	1 1 1 1 1 1			6
Общекультурное	Культура речи	1			1
Итого:		10			10

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №469

Направление развития личности	Количество часов в неделю			
	Ведутся педагогами ГБОУ школы №469	Из часов отделения ДО ГБОУ школы №469	По договору с ОДОД	Итого
Спортивно-оздоровительное	4	8		12
Духовно-нравственное	3	2		5
Социальное	8			8
Общеинтеллектуальное	14			14
Общекультурное	8	3		11
ИТОГО	37	13		50

Приложение 4. Учебно-методический комплекс на 2016-2017 учебный год.

ГБОУ школа №469 при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Начальное общее образование

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Порядковый номер в федеральном перечне учебников
Русский язык	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Русский язык	1	Просвещение	1.1.1.1.4.2
	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение	1.1.1.1.4.3
	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение	1.1.1.1.4.4
	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение	1.1.1.1.4.5
Литературное чтение	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение	1.1.1.1.4.1
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение. В 2-х ч.	1	Просвещение	1.1.1.2.5.1
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение. В 2-х ч.	2	Просвещение	1.1.1.2.5.2
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение. В 2-х ч.	3	Просвещение	1.1.1.2.5.3
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение. В 2-х ч.	4	Просвещение	1.1.1.2.5.4
Иностранный язык (английский)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	Английский язык, 2 класс «Spotlight»	2	Просвещение	1.1.1.3.3.1
	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	Английский язык, 3 класс «Spotlight»	3	Просвещение	1.1.1.3.3.2

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Порядковый номер в федеральном перечне учебников
	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова	Английский язык, 4 класс «Spotlight»	4	Просвещение	1.1.1.3.3.3
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение	1.1.2.1.8.1
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение	1.1.2.1.8.2
	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение	1.1.2.1.8.3
	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение	1.1.2.1.8.4
Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир. В 2-х ч.	1	Просвещение	1.1.3.1.3.1
	А.А. Плешаков	Окружающий мир. В 2-х ч.	2	Просвещение	1.1.3.1.3.2
	А.А. Плешаков	Окружающий мир. В 2-х ч.	3	Просвещение	1.1.3.1.3.3
	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир. В 2-х ч.	4	Просвещение	1.1.3.1.3.4
Основы религиозных культур светской этики	А.В. Кураев.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение	1.1.4.1.4.1
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская /под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	1	Просвещение	1.1.5.1.6.1
	Е.И. Коротеева /под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	2	Просвещение	1.1.5.1.6.2
	Н.А.Горяева, Л. А. Неменская, А.С. Питерских /под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	3	Просвещение	1.1.5.1.6.3
	Л. А. Неменская, /под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	4	Просвещение	1.1.5.1.6.4

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Порядковый номер в федеральном перечне учебников
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка	1	Просвещение	1.1.5.2.5.1
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка	2	Просвещение	1.1.5.2.5.2
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка	3	Просвещение	1.1.5.2.5.3
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Музыка	4	Просвещение	1.1.5.2.5.4
Технология	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	Технология. 1 класс	1	Вентана-Граф	1.1.6.1.3.1
	Н.И. Роговцева, Н.Б. Богданова	Технология. 2 класс	2	Просвещение	1.1.6.1.9.2
	Н.И. Роговцева, Н.Б. Богданова	Технология. 3 класс	3	Просвещение	1.1.6.1.9.3
	Н.И. Роговцева, Н.Б. Богданова	Технология. 4 класс	4	Просвещение	1.1.6.1.9.4
Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура	1-4	Просвещение	1.1.7.1.3.1